

補救歉收準備明年大年產生

行署發出冬季生產指示

每人爭取生產一斗米

(本報訊) 補救歉收，行署於上月二十九日發出指示，要求各地農民，在冬季生產中，每人爭取生產一斗米。指示中，除說明補救歉收之重要性外，並提出下列各點：

(一) 補救歉收，是當前農村工作之首要任務。各地農民，應根據當地自然條件，因地制宜，採取各種措施，爭取在冬季生產中，每人爭取生產一斗米。

(二) 補救歉收，必須加強農村基層組織，發動農民，組織起來，共同生產。

(三) 補救歉收，必須加強農村金融，貸款給農民，購買種子、肥料、農具等。

(四) 補救歉收，必須加強農村教育，提高農民的文化水平，使農民懂得科學生產。

(五) 補救歉收，必須加強農村衛生，預防疾病，保障農民的健康。

活躍農村借貸關係 整理舊貸款再發放

因凡，首先必須整理農村借貸關係，整理舊貸款，再發放新貸款。整理舊貸款，應注意下列各點：

(一) 整理舊貸款，應注意貸款的用途，是否用於生產。

(二) 整理舊貸款，應注意貸款的期限，是否到期。

(三) 整理舊貸款，應注意貸款的利率，是否合理。

(四) 整理舊貸款，應注意貸款的抵押，是否可靠。

(五) 整理舊貸款，應注意貸款的歸還，是否按時。

與解決土地問題結合 產生組織轉入立即

最後，該指示指出：必須與解決土地問題結合，產生組織轉入立即。產生組織轉入立即，應注意下列各點：

(一) 產生組織轉入立即，應注意組織的性質，是否為農民組織。

(二) 產生組織轉入立即，應注意組織的成員，是否為農民。

(三) 產生組織轉入立即，應注意組織的領導，是否為農民。

(四) 產生組織轉入立即，應注意組織的活動，是否為農民。

(五) 產生組織轉入立即，應注意組織的影響，是否為農民。

研究部幹區縣縣與 子份極積養培胆大須必 好得導領能才產生季冬

(本報訊) 此次，縣區幹部，必須培養大批幹部，以應付冬季生產之需要。培養大批幹部，應注意下列各點：

(一) 培養大批幹部，應注意幹部之政治品質，是否堅定。

(二) 培養大批幹部，應注意幹部之文化水平，是否提高。

(三) 培養大批幹部，應注意幹部之生產技能，是否熟練。

(四) 培養大批幹部，應注意幹部之領導能力，是否強健。

(五) 培養大批幹部，應注意幹部之服務精神，是否周到。

從責備領導到檢討自己 工作沒做好自己也應負責任

(本報訊) 從責備領導到檢討自己，工作沒做好自己也應負責任。檢討自己，應注意下列各點：

(一) 檢討自己，應注意自己的思想，是否正確。

(二) 檢討自己，應注意自己的行為，是否端正。

(三) 檢討自己，應注意自己的工作，是否認真。

(四) 檢討自己，應注意自己的學習，是否努力。

(五) 檢討自己，應注意自己的健康，是否良好。

靜樂二區十八家抗屬 荒地二百二十五畝

抗屬缺勞力，代耕工作必須加強

(本報訊) 靜樂二區十八家抗屬，荒地二百二十五畝。抗屬缺勞力，代耕工作必須加強。加強代耕工作，應注意下列各點：

(一) 加強代耕工作，應注意代耕的質量，是否優良。

(二) 加強代耕工作，應注意代耕的數量，是否充足。

(三) 加強代耕工作，應注意代耕的期限，是否適宜。

(四) 加強代耕工作，應注意代耕的費用，是否合理。

(五) 加強代耕工作，應注意代耕的歸還，是否按時。

發動群眾調解教育 保證戰士老妻不離婚

(本報訊) 發動群眾調解教育，保證戰士老妻不離婚。調解教育，應注意下列各點：

(一) 調解教育，應注意調解的對象，是否為戰士老妻。

(二) 調解教育，應注意調解的場所，是否適當。

(三) 調解教育，應注意調解的次數，是否頻繁。

(四) 調解教育，應注意調解的質量，是否有效。

(五) 調解教育，應注意調解的歸還，是否按時。

賀家川婆姨娃娃齊勞軍

(本報訊) 賀家川婆姨娃娃齊勞軍。婆姨娃娃齊勞軍，應注意下列各點：

(一) 婆姨娃娃齊勞軍，應注意勞軍的對象，是否為戰士。

(二) 婆姨娃娃齊勞軍，應注意勞軍的場所，是否適當。

(三) 婆姨娃娃齊勞軍，應注意勞軍的次數，是否頻繁。

(四) 婆姨娃娃齊勞軍，應注意勞軍的質量，是否優良。

(五) 婆姨娃娃齊勞軍，應注意勞軍的歸還，是否按時。

話後編

高幹會以後，各地都進行了整風運動，這是一件大事。整風運動，應注意下列各點：

(一) 整風運動，應注意整風的對象，是否為高幹。

(二) 整風運動，應注意整風的場所，是否適當。

(三) 整風運動，應注意整風的次數，是否頻繁。

(四) 整風運動，應注意整風的質量，是否優良。

(五) 整風運動，應注意整風的歸還，是否按時。

我們對這些問題，應有正確的認識。正確的認識，應注意下列各點：

(一) 正確的認識，應注意認識的對象，是否正確。

(二) 正確的認識，應注意認識的場所，是否適當。

(三) 正確的認識，應注意認識的次數，是否頻繁。

(四) 正確的認識，應注意認識的質量，是否優良。

(五) 正確的認識，應注意認識的歸還，是否按時。

